

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის
თვითშეფასების ანგარიში

დანართი №1

I. ზოგადი ინფორმაცია

1. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებლის შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება: -----

ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა: -----

დაწესებულება ახორციელებს:

- დაწყებით ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას;
- საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას;
- საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამას.

საგანმანათლებლო დაწესებულების (გადასახადის გადამხდელის)

საიდენტიფიკაციო კოდი: -----

2. სააკრედიტაციოდ წარდგენილი საგანმანათლებლო პროგრამა:

- დაწყებით ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა;
- საბაზო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა;
- საშუალო ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამა;

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

II. სტანდარტები

1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

1.1 საგანმანათლებლო პროგრამა დაწესებულების მისიაში ასახული საერთო პრინციპებისა და პრიორიტეტების, ასევე ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებიდან გამომდინარე მიმართულია მოსწავლეთა მრავალმხრივ განვითარებაზე, ითვალისწინებს ამ მიზნის მიღწევის გზებს

აღწერა:

.....

.....

.....

.....

.....

დასტურდება:

.....

.....

.....

.....

1.2 საგანმანათლებლო პროგრამა სწავლების შესაბამისი საფეხურისათვის უზრუნველყოფს სასკოლო სასწავლო გეგმით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას

აღწერა:

.....

.....

.....

.....

.....

დასტურდება:

.....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის
თვითშეფასების ანგარიში

.....
.....
.....

1.3 საგანმანათლებლო პროგრამა ხელს უწყობს თითოეული მოსწავლისათვის კვლევისა და პრობლემების გადაჭრის უნარჩვევების გამომუშავებას, აძლევს მათ ცოდნისა და უნარების გამოყენების შესაძლებლობას

აღწერა:

.....
.....
.....
.....
.....

დასტურდება:

.....
.....
.....
.....

1.4 უზრუნველყოფილია სასკოლო სასწავლო გეგმის შემუშავებისა და შეფასების პროცესში სასკოლო საზოგადოების ჩართულობა

აღწერა:

.....
.....
.....
.....
.....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის
თვითშეფასების ანგარიში

დასტურდება:

.....
.....
.....
.....

2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა

2.1 დაგეგმილი სასწავლო პროცესი ორგანიზებულად ხორციელდება და არსებობს დაწესებულების რესურსების ეფექტურად გამოყენების შესაძლებლობა

აღწერა:

.....
.....
.....
.....
.....

დასტურდება:

.....
.....
.....
.....

2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას გამოყენებული სწავლების მეთოდები უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევას, მორგებულია ცალკეული მოსწავლის, მოსწავლეების ჯგუფების და მთელი კლასის საჭიროებებზე

აღწერა:

.....
.....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის
თვითშეფასების ანგარიში

.....
.....
.....

დასტურდება:

.....
.....
.....
.....

2.3 მოსწავლის შეფასების მეთოდები საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეულ კომპონენტში უზრუნველყოფს ამავე კომპონენტით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევას, რაც დასტურდება შეფასების შედეგებით

აღწერა:

.....
.....
.....
.....
.....

დასტურდება:

.....
.....
.....
.....

2.4 მოსწავლის შეფასების კრიტერიუმები უზრუნველყოფს მოსწავლის ინფორმირებულობას მიღწეული შედეგების, ნაკლოვანებებისა და გაუმჯობესების გზების შესახებ

აღწერა:

.....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის
თვითშეფასების ანგარიში

.....
.....
.....
.....

დასტურდება:

.....
.....
.....
.....

3. მოსწავლეების მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

3.1 გათვალისწინებულია თითოეული მოსწავლის განვითარების საჭიროებები, მოსწავლეს შეუძლია მიიღოს მისი მიღწევების გაუმჯობესებისათვის საჭირო კონსულტაცია და დახმარება

აღწერა:

.....
.....
.....
.....
.....

დასტურდება:

.....
.....
.....
.....

3.2 სკოლა უზრუნველყოფს მოსწავლეების მიერ მათი ცოდნისა და უნარებიდან გამომდინარე წარმატებების მიღწევას

აღწერა:

.....
.....
.....
.....
.....

დასტურდება:

.....
.....
.....
.....

3.3 მოსწავლეებს აქვთ თვითრეალიზაციის საშუალება, დაწესებულება ხელს უწყობს კურიკულუმისაგან დამოუკიდებელი ინიციატივების განხორციელებასა და მოსწავლეთა მიღწევების წახალისებას

აღწერა:

.....
.....
.....
.....
.....

დასტურდება:

.....
.....
.....
.....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა

4.1 საგანმანათლებლო დაწესებულების პერსონალი მონაწილეობს მათი საჭიროებების შესაბამისი პროფესიული განვითარების ღონისძიებებში

აღწერა:

.....
.....
.....
.....
.....

დასტურდება:

.....
.....
.....
.....

4.2 სკოლაში არსებული ტექნიკური აღჭურვილობის, სახელმძღვანელოებისა და სხვა სასწავლო მასალის რაოდენობა და ხარისხი შეესაბამება მოსწავლეთა საჭიროებებს სხვადასხვა საგნობრივი პროგრამების ასათვისებლად, ხელმისაწვდომია მასწავლებლებისა და მოსწავლეებისათვის, გამოიყენება მოსწავლეების ასაკობრივი ჯგუფის და მათი განვითარების ღონის შესაბამისად

აღწერა:

.....
.....
.....
.....
.....

დასტურდება:

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის
თვითშეფასების ანგარიში

.....
.....
.....
.....

4.3 სკოლას შემუშავებული აქვს მოკლევადიან და გრძელვადიან გეგმაში განსაზღვრული პრიორიტეტების განხორციელების მექანიზმები

აღწერა:

.....
.....
.....
.....
.....

დასტურდება:

.....
.....
.....
.....

5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები

5.1 მოქმედებს და საჯაროდ ხელმისაწვდომია ხარისხის ამაღლების სისტემა, რომელიც ითვალისწინებს “დაგეგმე - განახორციელე - შეამოწმე - განავითარე” ციკლს

აღწერა:

.....
.....
.....
.....

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის
თვითშეფასების ანგარიში

დასტურდება:

5.2 შიდა და გარე შეფასება გამოყენებულია სასკოლო გარემოსა და საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის გასაუმჯობესებლად

აღწერა:

დასტურდება:

● დაწესებულება, რომელსაც სურს პირველი, მეორე ან მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაცია, ავსებს ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის თვითშეფასების ანგარიშს.

III. საკონტაქტო ინფორმაცია

დაწესებულების მისამართი, სოფელი/დაბა/რაიონი/ქალაქი, ქვეყანა

საფოსტო ინდექსი

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციის
თვითშეფასების ანგარიში

დაწესებულების წარმომადგენლობაზე უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა _____

12

ბ.ა.